S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Obhp0326	Nazwa przedmiotu	**BHP**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim	BHP
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Kosmetologia
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się	Pierwszy stopień
Profil kształcenia	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów	Ogólnouczelniane
Przedmioty do wyboru w zakresie:	Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jacek Chudzicki
Osoby prowadzące zajęcia	mgr Jacek Chudzicki

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	I – 4								

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1	Liczba punktów ECTS za przedmiot	
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych		

Cele uczenia się W ramach prowadzonej edukacji podejmowane są tematy w zakresie popularyzacji problematyki ochrony pracy, zasad bezpieczeństwa ergonomii, ryzyka zawodowego, wypadków przy pracy.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W20	W1	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zagadnienia związane z wypadkiem przy pracy, ochroną przeciwpożarową, oceną ryzyka zawodowego, ergonomią	P6S_WG
K_W21	W2	zna zasady aseptyki, użytkowania materiałów i utylizacji	P6S_WG
K_W48	W3	zna zagadnienia prawa o szkolnictwie wyższym z wybranymi aktami wykonawczymi, dotyczące organizacji studiów, regulaminu studiów, tworzenia samorządu i organizacji studenckich, praw i obowiązków studentów, odpowiedzialności studentów, utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni; karta praw studenta	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U49	U1	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K04	K1	jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę	P6S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	X							X	
W2	X							X	
W3	X							X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X							X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	X							X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
Przedmiot obejmuje podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem: -Przepisów resortowych dot. bhp w szkołach wyższych, w tym obowiązki pracowników i studentów uczelni. W1,W3 - Odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W1,W3,K1 - Zasad przydziału i stosowania odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej, scenariusze. W1,U1 - Oceny zagrożeń i ryzyka zawodowego czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia występującymi w trakcie ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych: pyły, substancje toksyczne, gazy, prąd elektryczny, promieniowanie jonizujące i elektromagnetyczne. W1,U1	W1,W2,W3,U1,K1,

- Zasad postępowania z substancjami i materiałami niebezpiecznymi w praktyce laboratoriów i pracowni, prac niebezpiecznych wykonywanych w terenie w tym: prac w wykopach, prac w obrębie naturalnych zbiorników wodnych, trucizny, środki szkodliwe, czynniki pożarowe i wybuchowo niebezpieczne. W2,U1 - Zagrożeń wypadkowych i chorób zawodowych. W1 - Podstawowych zasad ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. W1,U1	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Bogdan Rączkowski; "BHP w praktyce", ODK Gdańsk 2024
2. BHP w zakładach usługowych / Aleksander Grabara, Henryk Żebrowski, Stanisław Banaszkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo- Techniczne, 1971
3. T.W. Grausz „Zagrozenia czynnikami chemicznymi w pracy" W-wa, Główny Inspektorat Pracy, 2009.

Literatura uzupełniająca

1. S. Kubasiak „BHP w przemyśle chemicznym nieorganicznym" W-wa Instytut wydawniczy CRZZ, 1974
2. Bezpieczeństwo pracy i Ergonomia, Tom I i II, (red.) Danuta Koradecka, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 1997.
3. R. Mikulski; "Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy", CIOP Warszawa 1999

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	4
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	-
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	-
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**4**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**4**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**0**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		

Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.